

ÍNDICE SUMARIO

PARTE TERCERA

MODELOS TEÓRICOS EXPLICATIVOS DEL CRIMEN

CAPÍTULO X

ORIENTACIONES BIOLÓGICAS: ANTROPOLOGÍA CRIMINAL, BIOTIPOLOGÍA CRIMINAL Y ENDOCRINOLOGÍA CRIMINAL (I)

- | | |
|---|----|
| 1. El modelo "biológico" | 9 |
| 2. Investigaciones en el área de la Antropología | 11 |
| 3. Investigaciones en el ámbito de la
biotipología (<i>body type theories</i>) | 22 |
| A) Escuela francesa | 23 |
| B) Escuela italiana | 23 |
| C) Escuela alemana | 24 |
| D) Escuela americana | 28 |
| 4. Teorías de la criminalidad surgidas del ámbito endocrinológico . . . | 36 |

CAPÍTULO XI

ORIENTACIONES BIOLÓGICAS: GENÉTICA CRIMINAL, NEUROFISIOLOGÍA CRIMINAL, INVESTIGACIONES SOBRE EL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO, SOCIOBIOLOGÍA Y BIOQUÍMICA (II)

- | | |
|--|----|
| 1. Investigaciones procedentes de la Genética: <i>La herencia criminal</i> . . . | 45 |
| A) Familias criminales: genealogías de delincuentes | 46 |
| B) Estudios sobre gemelos | 52 |

C) Estudios de “adopción”	61
D) Malformaciones cromosómicas	64
2. Investigaciones realizadas en el ámbito de la moderna Neurofisiología	74
3. Estudios sobre el sistema nervioso autónomo	81
4. Otras aportaciones de la moderna Biología criminal y de la Sociobiología: particular referencia a la Bioquímica	86
5. La conducta humana agresiva y sus fundamentos biopsicosociales	101
6. Las teorías biológicas: valoraciones críticas	109

CAPÍTULO XII

EXPLICACIONES PSICOPATOLÓGICAS (PSIQUIÁTRICAS) DEL DELITO

1. Psicología, psicopatología y psicoanálisis: tres distintos enfoques	113
2. Fundamentos psicopatológicos de la conducta delictiva: enfermedad mental, trastornos mentales y criminalidad	118
a) La “anormalidad” del crimen.	118
b) Cometidos y limitaciones de un enfoque psiquiátrico	121
c) Psicopatología criminal: ámbitos y funciones psíquicas afectadas por posibles patologías.	124
d) Los conceptos de “salud mental y enfermedad mental”	127
e) Nosologías psiquiátricas y relevancia criminológica de las diversas anomalías, alteraciones, trastornos y enfermedades psíquicas.	128
1’) Las “oligofrenias” (“retraso mental”)	131
2’) Trastornos orgánicos cognoscitivos	136
3’) Trastornos relacionados con el consumo y dependencia del alcohol y drogas	138
4’) “Esquizofrenia” y otros trastornos psicóticos	146
5’) El trastorno delirante o paranoia (F22.0)	150
6’) Trastornos del estado de ánimo y del humor. Los trastornos “bipolares” (psicosis “maníaco-depresiva”) y las depresiones	156

7') Trastornos de ansiedad ("neurosis"), somatomorfos, facticios y disociativos	163
8') Trastornos sexuales: particular referencia a las parafilias	169
9') Trastornos en el control de los impulsos: especial referencia a la cleptomanía, a la piromanía y a la ludopatía (o juego patológico).....	175
10') Las psicopatías o trastornos de la personalidad	182
3. La peligrosidad del enfermo mental	212

CAPÍTULO XIII

EL MODELO PSICODINÁMICO: EXPLICACIONES PSICOANALÍTICAS DEL CRIMEN

1. El modelo "psicodinámico" y su función mediadora	219
2. Postulados del modelo psicoanalítico	221
3. El pensamiento de S. Freud (1856-1939)	224
4. Aportación a la Criminología de otros psicoanalistas.....	232
5. El pensamiento psicoanalítico posfreudiano heterodoxo o revisionista.	240
6. Las teorías psicoanalíticas: valoraciones críticas	247

CAPÍTULO XIV

EXPLICACIONES DEL COMPORTAMIENTO CRIMINAL DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA. MODELOS CONDUCTISTAS, TEORÍA DEL APRENDIZAJE, TEORÍA COGNITIVA, RASGOS O VARIABLES DE LA PERSONALIDAD

1. Los modelos psicologicistas	253
a) Conductismo versus psicoanálisis	253
b) Conductismo (radical) versus teoría cognitiva y aprendizaje social	254
2. Modelos biológicos-conductuales (modelos de condicionamiento del proceso de socialización).....	256
a) El modelo de condicionamiento de Eysenck.....	257

b) La hipótesis de la “necesidad” de estimulación como rasgo de la personalidad: necesidad de estimulación y “actividad cortical” (<i>arousal</i>)	264
c) El modelo de Trasler	266
d) El modelo sociobiológico de Jeffery	267
3. Modelos socioconductuales: el aprendizaje “social”	268
a) El aprendizaje social en Bandura.	270
b) El modelo de aprendizaje social de Feldman.	277
4. Teoría cognitiva del desarrollo moral (variables cognitivas)	281
a) La Psicología de la “Gestalt” (M. Wertheimer, W. Kohler, K. Koffka, K. Levin, etc.)	283
b) Teoría del desarrollo moral y cognitivo.	284
c) Valores y actitudes específicamente criminales.	289
5. Análisis factorialista: “rasgos” de la personalidad	294
6. Teorías psicológicas de la criminalidad: valoración final	300

CAPÍTULO XV

EXPLICACIONES SOCIOLÓGICAS DEL DELITO (I)

1. Teorías sociológicas del crimen y moderna Sociología Criminal	303
2. Enfoques plurifactoriales (<i>factor approach</i>)	306
3. Enfoques plurifactoriales y Criminología “integradora”.	314

CAPÍTULO XVI

ESCUELA DE CHICAGO Y TEORÍAS AMBIENTALES (II)

1. Escuela de Chicago: Sociología urbana y Ecología social	317
2. Objeto y método de la Escuela de Chicago	319
3. Precursores y pioneros de la Escuela de Chicago	323
4. Algunas investigaciones sobre áreas criminales de la Escuela de Chicago: C. Shaw, R. D. McKay y F. M. Thrasher	330
5. Estudios de áreas realizados a partir de los años treinta	335
6. La aportación de la Escuela de Chicago: reflexiones críticas	339

7. Teorías ambientales y prevención del delito: el denominado <i>defensible space</i>	343
a) Dos “tradiciones” de estudios de área	343
b) Análisis ecológico y prevención del delito: el <i>defensible space</i>	345
8. Enfoques “comunitarios” y prevención de la criminalidad: la denominada “Psicología comunitaria”, sus paradigmas y modelos de intervención	362

CAPÍTULO XVII

TEORÍAS ESTRUCTURAL-FUNCIONALISTAS (DE LA ANOMIA) Y SISTÉMICAS (III)

1. Teorías de la “anomia” y concepciones “sistémicas”	367
2. Teorías de la “anomia”: sus diversas formulaciones	369
A) El pensamiento de Durkheim	369
B) Teoría anómica de Merton	376
3. Conexión de la teoría de la anomia con otros modelos	386
4. Implicaciones metodológicas, criminológicas, dogmático-penales y político-criminales del pensamiento funcionalista	392
1’) Objeto	392
2’) Análisis “sistémico” y enfoque “macrosociológico”	392
3’) Teoría etiológica	392
4’) Normalidad y funcionalidad del delito	393
5’) Legitimación “funcional” de la pena	394
6’) Revisión de los postulados de la dogmática penal liberal	395
7’) Implicaciones político-criminales del funcionalismo	396
5. Reflexiones críticas: valoración final	397
a) El metodológico	398
b) El axiológico	399
c) El político y político-criminal	399

CAPÍTULO XVIII

TEORÍAS SUBCULTURALES (IV)

1. Origen y delimitación del concepto de “subcultura”	401
2. Principales enfoques “subculturales”	404
a) La aportación de Kobrin	405
b) La teoría subcultural de A. K. Cohen	405
c) La teoría de la “oportunidad diferencial” de R. Cloward y L. Ohlin	412
3. Críticas a los modelos de Cohen, Cloward y Ohlin: evolución de las teorías subculturales en la década de los años sesenta	417

CAPÍTULO XIX

TEORÍAS DEL “PROCESO SOCIAL”: APRENDIZAJE Y CONTROL (V)

1. Criminalidad e interacción social	427
2. Teorías del aprendizaje social (<i>social learning</i>)	429
A) Teoría de la asociación diferencial (Sutherland y Cressey)	430
B) Teoría de la “identificación” diferencial (Glaser)	441
C) Teorías del refuerzo diferencial (<i>differential reinforcement</i>) y del condicionamiento operante (<i>operant conditioning</i>)	442
D) Teoría de la neutralización (G. Sykes y D. Matza)	447
3. Teorías del control	451
a) Teoría del arraigo social (<i>social bond theory</i>)	452
b) Teoría de la conformidad diferencial (<i>commitment to conformity</i>)	455
c) Teoría de la contención (<i>containment theory</i>)	456
d) Teoría del control interior, de A. J. Reiss	459
e) Teoría de la anticipación diferencial (<i>differential anticipation theory</i>)	460
f) Las teorías del control	461

CAPÍTULO XX

TEORÍAS DEL PROCESO SOCIAL: EL MODELO INTERACCIONISTA O PARADIGMA DE CONTROL (VI)

1. El modelo “interaccionista”: Conducta desviada y reacción social. Postulados del <i>labeling approach</i>	463
2. Orígenes del <i>labeling approach</i>	470
3. Interaccionismo simbólico y constructivismo social.	474
4. Significación que atribuye al crimen el delincuente: la denominada “introspección simpatética”	476
5. Los tres niveles del enfoque <i>labeling</i> : definición de la conducta desviada, atribución del <i>status</i> criminal e impacto de éste en la identidad del desviado	479
A) Impacto de la atribución del <i>status</i> criminal en la identidad del desviado	481
B) Proceso de atribución del <i>status</i> criminal (proceso de selección).	485
C) El proceso de “criminalización primaria”: <i>labeling approach</i> y modelos de “conflicto”	494
6. Implicaciones político-criminales	495
7. Reflexiones críticas y balance final	496

CAPÍTULO XXI

TEORÍAS DEL CONFLICTO (VII)

1. Conflicto versus consenso: un nuevo enfoque de la “cuestión criminal”	505
2. Conflicto cultural, conflicto social y concepciones conflictuales marxistas.	507
3. Teorías del conflicto social	509
a) Actualidad del enfoque conflictual	509
b) Evolución de las teorías del “conflicto social”: la aportación de Dahrendorf y Vold. El “conflicto” en Coser y Simmel.	511
c) Teorías del conflicto social modernas e investigaciones empíricas: referencia a la obra de W. Chambliss y R. Seidman, R. Quinney, A. Turk y otros.	520
d) Algunas investigaciones empíricas de orientación “conflictual”	533

4. Teorías del conflicto social de inspiración marxista: Criminología “radical”, Criminología “crítica” y “nueva” Criminología	535
5. Teorías del conflicto: reflexiones críticas	547

CAPÍTULO XXII

**TEORÍA Y PRAXIS CRIMINOLÓGICA
EN LOS PAÍSES SOCIALISTAS (VIII)**

1. Introducción	549
2. El método marxista-leninista y la Criminología socialista	551
3. La explicación de la criminalidad en Engels, Marx y otros pioneros del pensamiento marxista	553
4. Etapas y orientaciones de la Criminología socialista	556
a) Panorama general de la investigación criminológica en los países socialistas.	556
b) Explicaciones teóricas del crimen: teoría de los rudimentos y de la desviación ideológica	559
c) Funciones asignadas a la Criminología socialista y autodefinición de la misma	564
d) Resultados obtenidos en las investigaciones criminológicas	568
5. Recapitulación final: Criminología “socialista” y “Criminología burguesa”	572

PARTE CUARTA

PREVENCIÓN DEL CRIMEN

CAPÍTULO XXIII

**LA PREVENCIÓN DEL DELITO EN UN ESTADO
SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO**

1. La prevención del delito en el Estado “social” y “democrático” de Derecho	581
---	-----

2.	El concepto de “prevención” y sus diversos contenidos	584
	a) Prevención, disuasión y obstaculización del delito	584
	b) Prevención “primaria”, “secundaria” y “terciaria”	586
	c) Un modelo sui géneris de prevención: el modelo socialista	588
3.	Modelos teóricos de prevención del delito.	
	Exposición y reflexiones críticas	591
	a) Modelo clásico	592
	b) El modelo neoclásico	597
	Excurso: Evaluación empírica de los modelos disuasorios (clásico y neoclásico)	600
	c) El enfoque situacional como modelo prevencionista	622
	a’) Introducción	622
	b’) Evolución de las teorías prevencionistas de orientación situacional	625
	c’) Fundamento del modelo preventivo situacional: sus principales tesis	626
	d’) Técnicas de prevención situacional	632
	e’) Prevención situacional y precauciones rutinarias	638
	f’) Reflexiones críticas a las teorías prevencionistas de orientación situacional	640
4.	Seguridad pública, seguridad privada, gestión personal de la seguridad y prevención del delito.	648
	a) Seguridad pública, seguridad privada y prevención del crimen.	648
	b) El incremento de los servicios de seguridad privada y sus causas	649
	c) La eficacia preventiva general de la seguridad privada.	651
5.	Análisis y evaluación de los principales programas de prevención del delito.	653
	a) El éxito de la filosofía “prevencionista”	653
	b) Referencia a los más significativos programas de prevención	654
	1’) Programas de prevención sobre determinadas “áreas geográficas”	654
	2’) Programas de prevención del delito en el diseño arquitectónico y urbanístico dirigidos a la remodelación de la convivencia humana	656
	3’) Programas de orientación “comunitaria”	661

4') Programas de prevención "victimal"	663
5') Programas de prevención del delito de inspiración político-social ("lucha contra la pobreza", "igualdad de oportunidades", "bienestar social", "calidad de vida")	666
6') Programas de prevención de la criminalidad orientados a la reflexión axiológica: revisión de actitudes, valores y pautas sociales de comportamiento	668
7') Programas de prevención de la criminalidad de orientación "cognitiva" ("entrenamiento y adquisición de habilidades cognitivas")	673
8') Programas de prevención de la reincidencia	674
a') Programas que articulan mecanismos alternativos a la intervención del sistema legal o que mitigan ésta	674
b') Programas de intervención	675
6. Bases de una moderna política criminal de prevención del delito . .	676

PARTE QUINTA

MODELOS DE REACCIÓN AL DELITO E INTERVENCIÓN

CAPÍTULO XXIV

ANÁLISIS CRIMINOLÓGICO DE LOS DIVERSOS MODELOS Y SISTEMAS DE REACCIÓN AL DELITO

1. Introducción	681
2. El modelo "disuasorio" clásico	683
a) Sus postulados	683
b) Críticas a dicho modelo	683
3. El modelo o paradigma "resocializador"	686
1') Sus fundamentos teóricos	686
2') El debate doctrinal sobre la resocialización del delincuente . . .	688
a) De la "euforia" a la "crisis" del ideal resocializador	689
b) Antirretribucionismo, concepción asistencial del Derecho y neorretribucionismo	690
c) Problemas que suscita el concepto de resocialización	692

3')	El debate criminológico sobre la resocialización del penado...	704
a)	El concepto restrictivo de "tratamiento" (médico-clínico)	706
b)	El concepto actual de "intervención" y sus bases.....	707
c)	El marco de la intervención: modelo clásico versus modelo ambientalista.....	709
d)	Problemas y retos de los programas de intervención	712
e)	Crisis de las tipologías tradicionales de delincuente y moderno concepto de "carrera criminal".....	712
f)	Modelos de intervención: clasificación	715
g)	Métodos y técnicas de tratamiento en el ámbito penitenciario: clasificación	716
4')	La resocialización del penado: marco legal y normativo. Principios y directrices de la LO General Penitenciaria 1/1979, de 26 de septiembre, modificada por RD 190/1996, de 9 de febrero (BOE del 15 de febrero).....	735
5')	La resocialización del infractor. Recapitulación.....	738
4.	El modelo "integrador": conciliación-reparación	745
1')	Sus orígenes y antecedentes próximos	761
2')	Expectativas que genera este paradigma	768
3')	Presupuestos de la mediación.....	776
4')	El procedimiento conciliatorio: sus fases	779
5')	El rol del mediador	780
6')	Balance del paradigma integrador	783

PARTE SEXTA

PROBLEMAS DE LA CRIMINOLOGÍA EN LA ACTUALIDAD

CAPÍTULO XXV

PROBLEMAS Y TENDENCIAS DE LA CRIMINOLOGÍA ACTUAL

1.	Recapitulación	789
----	----------------------	-----

2. Tendencias y orientaciones de la moderna Criminología	791
3. Criminología "positivista" versus Criminología "crítica"	806
4. Gestación de la crisis: La revisión de los postulados criminológicos tradicionales	817
5. Pilares de una nueva concepción criminológica	824
6. Valoración final	829