

CONGRESO NACIONAL
CAMARA DE SENADORES
SESIONES ORDINARIAS DE 2006
ANEXO I AL ORDEN DEL DIA N° 959*

4 de octubre de 2006

SUMARIO

COMISION DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y
TECNOLOGIA

Dictamen de minoría en el proyecto de ley venido en revisión, por el que se crea el “Programa Nacional de Educación Sexual Integral”.
(CD-66/06)

Dictamen en minoría

Honorable Senado:

Vuestra Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología ha considerado el Proyecto de Ley en Revisión CD-66/06 sobre Programa Nacional de Educación Sexual Integral, y por las razones que expondrá el miembro informante os aconseja la aprobación del siguiente:

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados,...

ARTÍCULO 1.- Todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal. A los efectos de esta ley, entiéndase como educación sexual integral la que articula aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos, morales y religiosos.

ARTÍCULO 2.- Reconócese a la familia como agente natural y primario de la educación sexual y al Estado Nacional, Provincial y Municipal como subsidiario de la misma.

ARTÍCULO 3.- Créase el Programa Nacional de Educación Sexual Integral en el ámbito del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, con la finalidad de cumplir, en los establecimientos educativos referidos en el artículo 1, las disposiciones específicas de la Ley 24.195, Ley Federal de Educación; de la Ley 25.673, de Creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable; de la Ley 23.849, de Ratificación de la Convención de los Derechos del Niño; de la Ley 23.179, de Ratificación de la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, que cuentan con rango constitucional; de la Ley 26.061, de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes y de las leyes generales de educación de la Nación.

ARTÍCULO 4.- Los objetivos del Programa Nacional de Educación Sexual Integral son:

- a) Incorporar la educación sexual integral dentro de las propuestas educativas orientadas a la formación armónica, equilibrada y permanente de las personas;
- b) Contribuir a fomentar el diálogo familiar en torno a la sexualidad;
- c) Asegurar la transmisión de conocimientos pertinentes, precisos, confiables y actualizados sobre los distintos aspectos involucrados en la educación sexual integral;
- d) Promover actitudes responsables ante la sexualidad;
- e) Prevenir los problemas relacionados con la salud en general y la salud sexual y reproductiva en particular;
- f) Procurar igualdad de trato y oportunidades para varones y mujeres;
- g) Reconocer el derecho de los educandos a que se respete la concepción familiar en los aspectos ético y religioso;
- h) Reconocer el derecho del educando, del educador y de la institución escolar a recibir e implementar la instrumentación del Programa Nacional de Educación Sexual Integral en virtud en el respeto de su libertad de conciencia y de sus convicciones religiosas o morales

ARTÍCULO 5.- Las acciones que promueva el Programa Nacional de Educación Sexual Integral están destinadas a los educandos del sistema educativo nacional, que asisten a establecimientos públicos

de gestión estatal o privada, desde el nivel inicial hasta el nivel superior de formación docente y de educación técnica no universitaria.

ARTÍCULO 6.- Las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal garantizarán la realización obligatoria, a lo largo del ciclo lectivo, de acciones educativas sistemáticas en los establecimientos escolares, para el cumplimiento del Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Cada comunidad educativa incluirá en el proceso de elaboración de su proyecto institucional, la adaptación de las propuestas a su realidad sociocultural, en el marco del respeto a su ideario institucional y a las convicciones de sus miembros y a la de los padres o responsables legales de los educandos.

ARTÍCULO 7. - El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología definirá en forma conjunta con el Consejo Federal de Cultura y Educación, los lineamientos curriculares básicos mínimos del Programa Nacional de Educación Sexual Integral, de modo tal que se respeten y articulen los programas y actividades que las jurisdicciones tengan en aplicación al momento de la sanción de la presente ley.

ARTÍCULO 8. - La definición de los lineamientos curriculares básicos mínimos para la educación sexual integral será asesorada por una comisión interdisciplinaria integrada por especialistas en la temática y por representantes de los padres y de las confesiones religiosas reconocidas por el Estado Nacional, convocada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, con los propósitos de elaborar documentos orientadores preliminares, incorporar los resultados de un diálogo sobre sus contenidos con distintos sectores del sistema educativo nacional, sistematizar las experiencias ya desarrolladas por estados provinciales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipalidades, y aportar al Consejo Federal de Cultura y Educación una propuesta de materiales y orientaciones que puedan favorecer la aplicación del programa.

ARTÍCULO 9. - Cada jurisdicción implementará el programa a través de:

- a) La difusión de los objetivos de la presente ley, en los distintos niveles del sistema educativo;

- b) El diseño de las propuestas de enseñanza, con secuencias y pautas de abordaje pedagógico, en función de la diversidad sociocultural local y de las necesidades de los grupos etarios;
- c) El diseño, producción o selección de los materiales didácticos que se recomienda utilizar a nivel institucional;
- d) El seguimiento, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades obligatorias realizadas;
- e) Los programas de capacitación permanente y gratuita de los educadores en el marco de la formación docente continua;
- f) La inclusión de los contenidos y didáctica de la educación sexual integral en los programas de formación de educadores.

ARTÍCULO 10. - Las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal, con apoyo del programa y con intervención de las asociaciones de padres y de las distintas confesiones religiosas, deberán organizar en todos los establecimientos educativos espacios de formación para los padres o responsables que tienen derecho a estar informados. Los objetivos de estos espacios son:

- a) Ampliar la información sobre aspectos biológicos, fisiológicos, genéticos, psicológicos, éticos, religiosos, jurídicos y pedagógicos en relación con la sexualidad de niños, niñas y adolescentes;
- b) Promover la comprensión y el acompañamiento en la maduración afectiva del niño, niña y adolescente ayudándolo a formar su sexualidad y preparándolo para entablar relaciones interpersonales positivas;
- c) Vincular más estrechamente la escuela y la familia para el logro de los objetivos del programa.

ARTÍCULO 11.- Disposición transitoria:

La presente ley tendrá una aplicación gradual y progresiva, acorde al desarrollo de las acciones preparatorias en aspectos curriculares y de capacitación docente.

La autoridad de aplicación establecerá en un plazo de ciento ochenta (180) días un plan que permita el cumplimiento de la presente ley, a partir de su vigencia y en un plazo máximo de cuatro (4) años. El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología integrará a las jurisdicciones y comunidades escolares que implementan planes similares y que se ajusten a la presente ley.

ARTÍCULO 12.- Comuníquese al Poder Ejecutivo.

De acuerdo con las disposiciones pertinentes del Reglamento del H. Senado este Dictamen pasa directamente al Orden del Día.

Sala de Comisión, 28 de septiembre de 2006

Liliana T. Negre de Alonso.

FUNDAMENTOS DEL DICTAMEN

Señor presidente:

En primer término queremos puntualmente referirnos a una cuestión que nos preocupa y que tiene que ver con el hecho de que el federalismo quede absolutamente planteado dentro del presente proyecto de ley. Por eso consideramos necesario la modificación del artículo 6 del proyecto de ley en revisión sobre el Programa Nacional de Educación Sexual Integral tal como lo hacemos en el presente dictamen.

En este sentido hemos dispuesto que el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología deba definir en forma conjunta con el Consejo Federal de Cultura y Educación, los lineamientos curriculares básicos del Programa Nacional de Educación Sexual Integral, de modo tal que se respeten y articulen los programas y actividades que las jurisdicciones tengan en aplicación al momento de la sanción de la presente ley.

Mediante la redacción que proponemos dejamos de lado la mera consulta al Consejo Federal de Cultura y Educación y, de este modo, fortalecemos nuestra forma federal de Estado dispuesta por el artículo primero de nuestra Constitución Nacional.

En segundo lugar, queremos dejar claramente establecido que consideramos que dentro de un Programa Nacional de Educación Sexual Integral, como el que se crea por el presente proyecto de ley, los padres de los educandos deben ser considerados como los agentes naturales y primarios de la educación, tal como lo dispone la actual Ley Federal de Educación N°: 24.195 en su artículo 44.

Dicho artículo expresa lo siguiente: "Artículo 44.- Los padres o

tutores de los alumnos/as, tienen derecho a: a) Ser reconocidos como agentes natural y primario de la educación . b) Participar en las actividades de los establecimientos educativos en forma individual o a través de los órganos colegiados representativos de la comunidad educativa. c) Elegir para sus hijos/as o pupilos/as, la institución educativa cuyo ideario responda a sus convicciones filosóficas, éticas o religiosas. d) Ser informados en forma periódica acerca de la evolución y evaluación del proceso educativo de sus hijos/as.”

Del artículo transcripto vemos como surge de la misma Ley Federal de Educación, también, el derecho de los padres a elegir para sus hijos/as la institución educativa cuyo ideario responda a sus convicciones filosóficas, éticas o religiosas.

Como ciudadanos y legisladores de la Nación debemos cumplir con la Ley y no podemos violar estos derechos de los padres, relegándolos a un papel secundario dentro de un Programa como el que se está creando.

Es por ello que proponemos, no sólo incluir a los padres dentro del texto del presente proyecto de ley de una manera expresa como lo hacemos al final del artículo 6, sino también mencionar a misma Ley Federal de Educación Nº 24.195 dentro de la enumeración de leyes del artículo 2 del Proyecto de Ley en revisión sobre Programa Nacional de Educación Sexual Integral que nos llega con aprobación de la Cámara de Diputados.

En el mismo sentido, creemos que no basta con colocar, dentro del artículo 5 del Proyecto de Ley en revisión sobre Programa Nacional de Educación Sexual Integral que viene de la Cámara de Diputados, solamente la mención a la “comunidad educativa”.

La parte final de dicho artículo 5 dispone que: “Cada comunidad educativa incluirá en el proceso de elaboración de su proyecto institucional, la adaptación de las propuestas a su realidad sociocultural, en el marco del respeto a su ideario institucional y a las convicciones de sus miembros”.

Como podemos ver el marco está dado por el ideario institucional y las convicciones de los miembros de la comunidad educativa, sin

hacer ninguna mención especial a los padres o representantes legales de los alumnos.

Tampoco nos convence la definición de comunidad educativa hecha por el artículo 42 de la Ley Federal de Educación N° 24.195, el cual dispone lo siguiente: “Artículo 42.- La comunidad educativa estará integrada por directivos, docentes, padres, alumnos/as, ex-alumnos/as, personal administrativo y auxiliar de la docencia y organizaciones representativas”. Ello debido a que en este artículo se iguala dentro de la comunidad educativa a los padres con los ex-alumnos, el personal administrativo, los auxiliares de la docencia, las organizaciones representativas, los directivos y los docentes. Asimismo, en dicho artículo, a los padres se los coloca en tercer lugar dentro de la enumeración de los integrantes de la comunidad educativa, luego de los directivos y de los docentes.

En el mismo sentido podemos decir que hay una contradicción dentro de la misma Ley Federal de Educación entre lo establecido en su artículo 44, ya transcripto precedentemente, y lo dispuesto en su artículo 42 que acabamos de transcribir. Ello atento a que en el artículo 44 se dice que los padres tiene derecho a ser agentes naturales y primarios de la educación de sus hijos y en el artículo 42 se los equipara en la forma ya descripta al personal del establecimiento educativo.

Dentro de esa contradicción nosotros sostenemos lo establecido por el artículo 44 aludido y proponemos la mención particular y expresa de los padres y representantes legales de los educandos dentro del marco en el cual se elabora el proyecto institucional de los establecimientos educativos, ya que el tema de la educación sexual hace a las convicciones filosóficas, morales y religiosas.

No es lo mismo transmitir a los educandos un contenido de un programa educativo relacionado con las materias lengua, matemática o historia, que con la educación sexual la cual tiene que ver con la creación de la misma vida, la conformación de una nueva familia y la existencia de un tercer ser humano como posible consecuencia de una relación sexual.

Asimismo, la libertad de enseñanza reconocida por el artículo 14 de la Constitución Nacional, encierra el derecho de los padres a elegir un modelo educativo que se adapte a su valores.

Dicho artículo dispone: “Artículo 14- Todos los habitantes de la Nación gozan de los siguientes derechos conforme a las leyes que reglamenten su ejercicio; a saber: De trabajar y ejercer toda industria lícita; de navegar y comerciar; de peticionar a las autoridades; de entrar, permanecer, transitar y salir del territorio argentino; de publicar sus ideas por la prensa sin censura previa; de usar y disponer de su propiedad; de asociarse con fines útiles; de profesar libremente su culto; de enseñar y aprender.”

Podemos apreciar como este artículo constitucional expresamente garantiza a todos los habitantes, no sólo el derecho de aprender, sino también el derecho de profesar libremente su culto; el cual se debe conjugar con el de aprender para poder ser realmente efectivo. Por ello incluimos en el presente dictamen a las distintas confesiones religiosas reconocidas por el Estado Nacional, así como el respeto a las convicciones religiosas y filosóficas de los padres.

Asimismo, integran nuestro texto constitucional diversos tratados internacionales que gozan de jerarquía constitucional y debemos respetar al sancionar una nueva ley.

Entre dichos tratados se hallan: el Pacto de San José de Costa Rica que en el inciso 1 de su artículo 17 establece que “La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y debe ser protegida por la sociedad y el Estado”; la Declaración Universal de Derechos Humanos que en el inciso 3 de su artículo 26 dispone que “Los padres tendrán derecho preferentemente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos”; el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos que en el inciso 4 de su artículo 18 establece que “Los Estados Partes en el presente Pacto se comprometen a respetar la libertad de los padres y, en su caso, de los tutores legales, para garantizar que los hijos reciban la educación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones”.

Atento a ello, podemos apreciar como nuestra Norma Fundamental nos marca que los padres tienen el derecho

humano de elegir la educación de sus hijos. El Estado, por lo tanto, tiene una función subsidiaria frente

a ello, debiendo respetar las decisiones de los que legítimamente tienen a su cargo, no sólo el cuidado de la vida de sus hijos, sino también y en primer término el transmitirles la existencia. El Estado no concibe hijos, ya que es una realidad de carácter política y jurídica que no reviste la dignidad de la persona humana.

De este modo, podemos observar que en el proyecto de ley en revisión venido de la Cámara de Diputados se encuentra totalmente desdibujado el papel de la familia frente al Estado.

Finalmente, queremos manifestar que estamos convencidos que, como legisladores de la Nación, debemos garantizar el principio de la pluralidad en la elaboración de los contenidos educativos teniendo en cuenta la diversidad del pensamiento humano.

Por todo lo expuesto, Señor Presidente, es que insistimos en el presente proyecto de ley y solicitamos a nuestros pares la aprobación de este dictamen.

Liliana T. Negre de Alonso.

*** VERSION PRELIMINAR SUSCEPTIBLE DE CORRECCION UNA VEZ CONFRONTADO
CON EL ORIGINAL IMPRESO**